

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
профессор Е.С. Богомолова

«27» 05 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Наименование практики: «ПОМОЩНИК ВРАЧА СТОМАТОЛОГА
(ХИРУРГА)»**

Вид практики: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

Направление подготовки (специальность): 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Квалификация выпускника: ВРАЧ- СТОМАТОЛОГ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Кафедра: хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Трудоемкость практики: 4 ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ

Продолжительность практики: 2/4 6 недель (учебных дней - 12)

2021 г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом №984 от 12.08.2020 года Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Составители рабочей программы:

Хомутичкина Н.Е. – к.м.н., доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Терина Т.А. – ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Рецензенты:

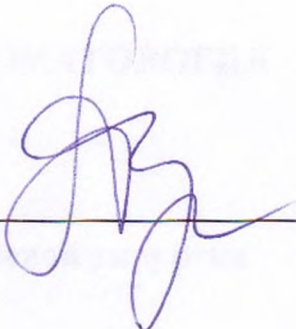
Хелминская Н.М. – д.м.н., доцент, профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии СФ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России;

Успенская О.А. – д.м.н., доцент, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Протокол №10 от 19.05.2021 года

Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии,
д.м.н., профессор Е.А. Дурново



СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК по стоматологии,
д.м.н., проф., зав кафедрой
детской стоматологии С.Ю. Косюга
Протокол №12 от 27.05.2021 года



СОГЛАСОВАНО

Зам. начальник УМУ,
А.С. Василькова *А.В. Василькова*



1. Вид практики – *производственная*
2. Способ проведения практики – *амбулаторная*
3. Форма проведения практики – *непрерывно*
4. Объем практики – *4 зачетные единицы*
5. Продолжительность практики – *12 учебных дней*. Практика проводится в седьмом семестре по расписанию.
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи прохождения производственной практики «Помощник врача стоматолога (хирурга)» (далее – *практика*).

Цель прохождения практики: закрепление и совершенствование знаний и умений, полученных при изучении клинических и теоретических дисциплин, а также, участие в формировании соответствующих компетенций – УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-13, ПК-4, ПК-6, ПК-7.

Задачи практики:

Производственная практика направлена на: ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения, адаптацию студента к работе в поликлинических условиях; усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии; освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактических учреждений; освоение методов профилактики основных стоматологических мероприятий; ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю в лечебно-профилактических учреждениях; совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний; совершенствование мануальных умений и навыков лечения основных стоматологических заболеваний; формирование клинического мышления; освоение методов обезболивания при манипуляциях, сопряженных с выраженным болевым синдромом.

Знать:

- этапы развития хирургической стоматологии;
- роль ведущих ученых в развитии дисциплины, основы организации стоматологической помощи в Российской Федерации;
- анатомию, физиологию организма человека в целом;
- патологическую анатомию, клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения и профилактику болезней зубочелюстной системы (ЗЧС);
- определение, классификацию, этиологию и патогенез болезней ЗЧС;
- определение классификации основных стоматологических заболеваний; методы обследования стоматологического больного;
- методы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- основные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии; стоматологические материалы и оборудование стоматологических кабинетов;
- принципы оборудования стоматологического кабинета.

Уметь:

- составлять план обследования и лечения пациентов с заболеваниями ЗЧС, проводить обследование и лечение пациентов с заболеваниями ЗЧС;
- вести медицинскую документацию: заполнение амбулаторной карты, листка ежедневного учета работы врача стоматолога-хирурга.

Владеть:

- сбор жалоб пациента, их анализ с выявлением характерных для конкретного заболевания,
- проводить сбор анамнеза жизни и заболевания,
- осмотр челюстно-лицевой области, изучение состояния кожного покрова, его цвета, целостности, изучение конфигурации лица и его изменений, наличие деформаций, состояние мимики, открывание рта
- пальпацию мягких тканей лицевого скелета, шеи, определение зон болезненности, определение флюктуации, определение состояния лимфатических узлов головы и шеи,
- осмотр слизистой оболочки различных отделов полости рта, глотки, языка, выявление участков гиперемии, нарушения целостности, характера саливации,
- пальпация тканей и органов полости рта, дна полости рта, щек, бимануальная пальпация слюнных желез,
- определять состояние зубов, их подвижность, болезненность, проводить перкуссию зубов,
- проводить зондирование десневых желобков и пародонтальных карманов,
- проводить инфильтрационную анестезию для удаления зубов,
- проводить проводниковые методы обезболивания (мандибулярная, ментальная, торусальная, резцовая, подглазничная, туберальная, небная анестезии),
- проводить удаление зубов различных групп щипцами,
- проводить удаление корней зубов элеваторами,
- проводить кюретаж лунок удаленных зубов,
- проводить антисептическую обработку ран в полости рта и на лице,
- осуществлять гемостаз после операций в полости рта и на лице,
- проводить ушивание лунок удаленных зубов, тампонирование лунок,
- проводить вскрытие и дренирование поднадкостничных абсцессов,
- проводить перевязки после хирургических вмешательств,
- правилами ведения медицинской документации.

Иметь представление:

- о современных методах диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний (радиовизиография, компьютерная диагностика, доплеровская флоуметрия, реставрация зубов, имплантология, методы протезирования, современные конструкционные и вспомогательные материалы и т.д.);
- об организации стоматологической помощи в лечебно-профилактических учреждениях разных форм собственности;
- о страховой медицине в условиях рыночной экономики.

3.1. Результаты освоения практики и индикаторы достижения компетенций:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	ИУК 1.1 Знает: основные принципы и методы критического анализа, методы оценки современных научных достижений; ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; выполнять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; ИУК 1.3 Имеет практический опыт: в исследовании проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; в разработке стратегии действий для решения профессиональных проблем;	Основные принципы и методы критического анализа, методы оценки современных научных достижений;	Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; грамотно и самостоятельно осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, учебной, научной, научно-популярной литературы, сети Интернет с составлением конспектов;	Способностью к исследованию проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; может самостоятельно изложить свою точку зрения и разработать стратегию действий для решения профессиональных проблем;
2.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности; ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих	Основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности;	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; использовать знание современного законодатель	Решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знанием правовых

			<p>профессиональных обязанностей; использовать знания современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), в знании правовых аспектов врачебной деятельности;</p>		<p>тва в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);</p>	<p>аспектов врачебной деятельности;</p>
3.	О ПК -5	<p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач;</p>	<p>ИОПК 5.1 Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>	<p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых</p>	<p>Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у детей и взрослых, (их законных представителей), может выявить факторы риска и причины развития заболеваний; осмотром и проведением физикального обследования детей и взрослых; диагностикой наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; способностью выявить факторы риска основных онкологических заболеваний; может сформулировать предварительный диагноз, составить план проведения инструментальных</p>

			<p>состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</p>	<p>проведению исследований, правила интерпретации и их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>	<p>наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской</p>	<p>х, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; может направить пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует данные дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; ставит предварительного диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>
--	--	--	---	---	---	--

		<p>стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: в сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявлении факторов риска и причин развития заболеваний; в осмотре и физикальном обследовании детей и взрослых; в диагностике наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; в выявлении факторов риска основных онкологических заболеваний; в формулировании предвари-</p>		<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами и детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p> тельного диагноза, в составлении плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей- специалистов; в направлении пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей- специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; в интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; в постановке предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); в проведении дифференциальной диагностики заболеваний; в распознавании состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных при-знаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; </p>			
--	--	--	--	--	--	--

4.	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач;	<p>ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах;</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: в</p>	Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах;	Разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями и в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;	Разработкой плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбором и назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных
----	-------	--	---	---	--	---

			<p>разработке плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; в подборе и назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; в подборе и назначении немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными</p>		<p>препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбором и назначением немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказанием медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применением лекарственных препаратов и медицинских</p>
--	--	--	---	--	---

			заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; в оказании медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; в применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме;			изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме;
5.	О ПК -13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникацио	ИОПК 13.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности ИОПК 13.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения	Возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессионал	Применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессионал	Использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применением специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

		<p>нных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 13.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ьной деятельности</p>	<p>ьных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
6.	ПК-4	<p>Способность оказания экстренной и неотложной помощи при состояниях, возникающих на стоматологическом приеме в соответствии с клиническими</p>	<p>ИПК 4.1 Знает: принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки внезапного</p>	<p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</p>	<p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания,</p>	<p>Оценкой состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка</p>

		<p>рекомендациями иными регламентирующими документами Министерства здравоохранения РФ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p>	<p>прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; ИПК 4.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; ИПК 4.3 Имеет практический опыт: в оценке состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; в распознавании состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания</p>	<p>стандартов медицинской помощи; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p>	<p>требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих их угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p>	<p>жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>
--	--	---	--	--	---	--

			<p>медицинской помощи в экстренной форме; в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); в применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>			
7.	ПК-6	<p>готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента (родственники в/законных представителей), данных его анамнеза, интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания</p>	<p>ИПК 6.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; стандарты медицинской помощи; ИПК 6.2 Умеет: интерпретировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных</p>	<p>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; клинические рекомендации по вопросам оказания</p>	<p>интерпретировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания или установления факта наличия или отсутствия</p>	<p>Имеет практический опыт: интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия</p>

	<p>состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)</p>	<p>технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.) Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИПК 6.3 Имеет практический опыт: интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или</p>	<p>медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; стандарты медицинской помощи;</p>	<p>енозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации и по вопросам оказания медицинской помощи и др.) Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министрства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.) Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)</p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
8.	ПК -7	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями иными	ИПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские	Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания	Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	Подбором и назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

		<p>регламентирующими документами Министерства Здравоохранения РФ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара с учетом возраста пациента.</p>	<p>показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии; анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза;</p> <p>ИПК 7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбирать и назначать лекарственные</p>	<p>медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии;</p>	<p>подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области; проводить местную анестезию (апликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и; выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтическое, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и в амбулаторных</p>	<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; назначением диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; выполнением медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценкой результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; подбором вида и проведением местной анестезии (апликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; оценкой эффективности и безопасности</p>
--	--	---	---	--	--	---

			<p>препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области; проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта; - контролируемая чистка зубов; - профессиональная гигиена полости рта и зубов; - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области; - местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба; - глубокое фторирование эмали зуба; - запечатывание фиссуры зуба герметиком; - профессиональное отбеливание зубов; - сошлифовывание твердых тканей зуба; - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров; - восстановление зубов с нарушением контактного пункта; - восстановление зуба пломбировочным</p>	<p>анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза.</p>	<p>условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта; - контролируемая чистка зубов; - профессиональная гигиена полости рта и зубов; - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области; - местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба; - глубокое фторирование эмали зуба; - запечатывание фиссуры зуба герметиком; - профессиональное отбеливание зубов; - сошлифовывание твердых тканей зуба; - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров; - восстановление зубов с нарушением контактного пункта; - восстановление зуба пломбировочным</p>	<p>применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определением показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определением способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; подбором и назначением немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>
--	--	--	---	---	--	--

			<p>реминерализирующих препаратов в области зуба; - глубокое фторирование эмали зуба; - запечатывание фиссуры зуба герметиком; - профессиональное отбеливание зубов; - сошлифовывание твердых тканей зуба; - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров; - восстановление зубов с нарушением контактного пункта; - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов; - наложение девитализирующей пасты; - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы); - экстирпация пульпы; - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала; - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала; - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами; - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом); - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба; - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба; - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти; - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и</p>		<p>материалом с использованием анкерных штифтов; - наложение девитализирующей пасты; - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы); - экстирпация пульпы; - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала; - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала; - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами; - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом); - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба; - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба; - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти; - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов; - назначение диетической терапии при</p>	<p>медицинской помощи; профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; оказанием медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>
--	--	--	--	--	--	--

		<p>зубов; - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов; выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба; - удаление временного зуба; - удаление постоянного зуба; - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия); выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков; - восстановление зуба коронкой; - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами; - протезирование частичными съемными пластиночными протезами; - коррекция съемной ортопедической</p>		<p>заболеваниях полости рта и зубов; выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба; - удаление временного зуба; - удаление постоянного зуба; - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия); выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>конструкции; - снятие несъемной ортопедической конструкции; интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области; проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>ИПК 7.3 Имеет практический опыт: в подборе и назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; в назначении диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками</p>		<p>съемные пластиночные и бюгельные протезы); - получение анатомических и функциональных оттисков; - восстановление зуба коронкой; - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидным и протезами; - протезирование частичными съемными пластиночным и протезами; - коррекция съемной ортопедической конструкции; - снятие несъемной ортопедической конструкции; интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области; проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями и слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностическ</p>	
--	--	--	--	--	---	--

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; в выполнение медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; в оценке результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; в подборе вида и проведении местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; в консультировании детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, в определении показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; в подборе и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками</p>		<p>их или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; в определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; в подборе и назначении немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; в профилактике и лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; в оказании медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; в применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

4. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП)

ВО

4.1. Производственная практика «Помощник врача стоматолога (хирурга)» относится к разделу «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» блока 2. К прохождению зимней производственной практики в качестве помощника врача

стоматолога хирурга допускаются студенты, закончившие программу обучения на 4-м курсе. Практика осваивается в седьмом семестре.

4.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки дисциплины «хирургическая стоматология», а также дисциплин циклов: патологической физиологии, патологической анатомии, фармакологии, терапевтической стоматологии.

4.3 Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: - Помощник врача стоматолога (терапевта)

4.4.Знания: Этапы развития стоматологии, роль ведущих ученых в развитии дисциплины, основы организации стоматологической помощи в Российской Федерации. Определение, классификацию, этиологию и патогенез, клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний.

4.5 Умения: Проводить обследование взрослого населения с целью диагностики основных стоматологических заболеваний.

4.6 Навыки: Владеть методиками проведения аппликационной, инфильтрационной анестезии, профессиональной гигиены полости рта, лечения неосложненного кариеса и осложнений кариеса зубов у взрослых.

5 Содержание практики

Производственная практика проводится по окончании 7 семестра и продолжается в течение 2 недель, по 6 часов в день в течение 6 дней в неделю и составляет в общей сложности 144 часа.

6.1 Разделы практики и виды занятий. – подразделение на разделы не предусмотрено ФГОСом *

* в **приложении 1** представлен порядок организации производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы** (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (хирурга)»	20	-	48	-	76	144
	ИТОГО	20	-	48	-	76	144

** Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций: не предусмотрен ФГОСом* (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

6.3. Тематический план занятий: не предусмотрен ФГОСом* (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

6.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС): Производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.

* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

7 Формы отчетности по практике.

7.1. Дневник (отчет) по практике.

Пример оформления дневника производственной практики

ДНЕВНИК

зимней производственной практики

в качестве помощника врача стоматолога-хирурга студента__курса__группы
стоматологического факультета ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с _____ по _____ 20__ г.

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ _____

Ф.И.О. руководителя практики от ПИМУ _____

Внутренние страницы дневника оформляются по форме амбулаторной карты стоматологического больного (форма № 043у)

Дневник производственной практики студента является официальным документом и ведется в отдельной тетради. Дневник заполняется ежедневно, аккуратно, разборчивым почерком. Дневник должен отражать всю работу, которую студент сделал самостоятельно. При заполнении дневника приема необходимо помнить, что диагноз должен быть подтвержден жалобами и объективными данными, обоснование диагноза - главное условие. Пунктуально заполняется медицинская карта стоматологического больного (МКСБ), соблюдаются все правила заполнения, памятуя, что медицинская карта – это медицинский и юридический документ, материал для научных исследований. Тщательно собираются и описываются жалобы больного, история развития заболевания, проводимое лечение. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Аллергологический анамнез (переносимость лекарственных веществ, пищевых продуктов). Условия быта и труда. Проводится осмотр больного (внешний), состояние лимфатических узлов. Осмотр полости рта; состояние слизистой оболочки полости рта и губ, зубов и зубных рядов; пальпация; зондирование; перкуссия. Заполняется зубная формула. Проводится и описывается в МКСБ прицельная и обзорная рентгенография. Назначения на лабораторные исследования: анализ крови общий, биохимический анализ, исследование глюкозы крови, анализ мочи, слюны и др.. Проводится анализ результатов исследования. По итогам опроса, осмотра, диагностики, результатов основных и дополнительных методов обследования выставляется диагноз: предварительный и окончательный. Составляется план лечения. Планируются

консультации других специалистов как стоматологического, так и не стоматологического профиля. Изучается и самостоятельно заполняется стоматологическая и медицинская документация: листок ежедневного учета работы врача, карта диспансерного учета, рецептурные бланки, направления.

Дневник о проделанной работе студентом заполняется ежедневно и подписывается руководителем практики, в конце производственной практики отчет подписывается руководителем, заведующим отделением и скрепляется печатью лечебного учреждения. Оценка правильности заполнения дневника осуществляется на кафедре хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии в присутствии ассистентов, доцентов и заведующего кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

7.2. Индивидуальные отзывы от базы практики

Характеристики на студента

Отзыв (характеристика) подписывается базовым куратором и главным врачом, либо заведующим отделением, заверяется печатью лечебного учреждения. В индивидуальном отзыве указываются активность, дисциплинированность студента, оцениваются теоретические знания, мануальные умения и навыки по пятибалльной системе, соблюдение правил врачебной деонтологии, отношение к делу, трудолюбие, выполнение программы производственной практики, качество ведения дневника и составленного отчета. Сроки представления отчетной документации, участие в стоматологической просветительной работе и другие достижения, а также способность студента самостоятельно принимать решения в пределах его обязанностей.

В характеристике должны присутствовать подписи, заверенные печатью лечебного учреждения:

Руководитель практики от поликлиники _____ Фамилия И.О.
подпись

Руководитель практики от ПИМУ _____ Фамилия И.О.
подпись

Главный врач поликлиники _____ Фамилия И.О.
подпись

7.3. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике:

1. Клинические ситуационные задачи.
2. Тестовые задания.
3. Проведение зачета по мануальным навыкам с использованием инструментария и фантомов.

Аттестация по производственной практике проводится после ее окончания в виде **зачета** (с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с утвержденным графиком. К зачету допускаются лица, выполнившие все требования, предусмотренные ФГОС и успешно прошедшие производственную практику. Оценка по практике вносится в зачетную книжку студента, учитывается в итогах успеваемости в сессию. Сводная ведомость подается в деканат производственной практики и деканат стоматологического факультета.

Зачет проводится в два этапа:

- проверка документации (дневников, характеристик, отчетов и др.);
- собеседование, включая демонстрацию манипуляционной техники.

Зачет по производственной практике включает следующие виды оценочных средств:

1. оценка за работу в лечебном учреждении;
2. правильность ведения документации
3. оценка ответа при собеседовании

Документы, необходимые для зачета:

- дневник производственной практики, заверяемый ежедневно непосредственным руководителем практики от ЛПУ;
- характеристика студента, заверенная подписью врача руководителя от ЛПУ и печатью учреждения;
- учебно-исследовательская работа (УИРС): реферат, презентация или и др. согласно программе практики, заверенная подписью врача руководителя от ЛПУ и печатью учреждения;
- характеристика лечебного учреждения, хирургического отделения, заверенная подписью врача руководителя от ЛПУ и печатью учреждения;
- отчет по проведенным манипуляциям, заверенный подписью врача руководителя от ЛПУ и печатью учреждения;
- отчет о проведенной стоматологической санитарно-просветительной работе согласно программе практики, заверенная подписью врача руководителя от ЛПУ и печатью учреждения;

Содержание УИРС

Работа выполняется на стандартных листах (формат А4), напечатанным текстом, шрифт Times New Roman, размер 14, через 1,5 интервала, с заданной шириной полей (левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см). Объем работы - до 15 страниц компьютерного текста, с использованием не менее 10 источников литературы (с ссылкой в тексте).

Студент может использовать для выполнения УИРС следующие формы работы:

1. Оформить реферат на актуальную тему по хирургической стоматологии, которая является дискуссионной и вызывает интерес как у практиков, так и у теоретиков. Провести анализ методик лечения, применяемых в данном лечебном учреждении, обосновать или раскритиковать ту или иную методику, опираясь на свои наблюдения.

2. Подготовить текст лекции на актуальную стоматологическую тему. Включить иллюстрации, таблицы, схемы и прочие наглядные пособия, которые могли бы способствовать закреплению материала, и были бы интересны слушателям. При написании доклада студент должен использовать дополнительную литературу.

3. Описать историю болезни (интересный случай из практики). Обосновать диагноз и назначенное лечение. При выполнении работы могут быть использованы рисунки, фотографии, схемы выполняемых манипуляций, таблицы и прочие наглядные материалы.

4. Подобрать соответствующую литературу и использовать ее при оформлении УИРС.

5. Оформить реферат (доклад) по проблеме этики и деонтологии в стоматологии, поскольку вопросы врачебной этики и деонтологии остаются весьма актуальными. Привести примеры из практики, обсудить их, дать рекомендации.

6. Провести анализ материала научно-практической конференции, на которой Вам довелось присутствовать. Что нового дала Вам эта практическая конференция?

7. В заключении необходимо дать выводы и рекомендации по той патологии, которой посвящена работа; предоставить список использованной при написании УИРС литературы.

Таким образом, тема УИРС может быть экспериментальным, клинично-лабораторным исследованием или клинично-архивным материалом, представляющим интерес для практического здравоохранения. УИРС оценивается руководителем практики лечебного учреждения по пятибалльной системе, заверяется заведующим отделением и печатью лечебного учреждения.

Характеристика лечебного учреждения, в котором проходит производственная практика

На всем протяжении производственной практики студент знакомится с организационной деятельностью стоматологической поликлиники, хирургического стоматологического отделения и рентгенологического кабинетов. В отчете следует отразить мощность стоматологической поликлиники, используемой для производственной практики, организационную структуру стоматологической поликлиники и хирургического отделения, физиотерапевтического и рентгенологического кабинетов, количество рабочих мест, оснащение, характеристику помещения, организацию приема больных в поликлинике и отделении. Студент знакомится с правилами соблюдения асептики и антисептики в поликлинических условиях, соблюдения техники безопасности и уходом за стоматологическим оборудованием.

В отчете необходимо отразить:

1. Врачебные кадры отделения, количество кресел, описание базы отделения.
2. Виды хирургической помощи.

Список тем для проведения санитарно-просветительской работы среди населения

1. Зубы и здоровье.
2. Профилактика острой одонтогенной инфекции.
3. Санация полости рта и ее значение для здоровья.
4. Хронические околозубные очаги инфекции и здоровье.
5. Гигиена полости рта.
6. Средства гигиены полости рта.
7. Как сохранить зубы здоровыми и красивыми.
8. Современные обезболивающие средства для местной анестезии.
9. Осложнения, возникающие при несвоевременном лечении зубов.
10. Уход за полостью рта после удаления зуба.
11. Осложнения, развивающиеся после удаления зуба.
12. Как предупредить кровотечение после удаления зуба.
13. Альвеолит, методы профилактики.
14. Периостит челюсти, методы профилактики.
15. Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.
16. Основные антибактериальные препараты, применяемые при лечении воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
17. Прорезывание зуба мудрости, осложнения.
18. Аномалии положения зубов.
19. Опухоли полости рта, их профилактика.
20. Уход за полостью рта при травматических повреждениях челюстно-лицевой области.
21. Что вы знаете о пародонте? Заболевания пародонта.
22. Гингивит, его лечение и профилактика.
23. Заболевания слюнных желез.

Отчет о проделанной работе

По завершению производственной практики отчет подписывается руководителем, заведующим отделением и заверяется печатью лечебного учреждения. Форма отчета о проделанной работе указана в таблице 1.

Отчет о проделанной работе по хирургической стоматологии

студента 4 курса стоматологического факультета, _____ группы,

_____ (Ф.И.О.),

за время прохождения производственной практики с _____ по _____ 20__ г.

Таблица 1

№	Содержание работы	Задание	Выполнено
1	<ul style="list-style-type: none">• Принято больных:• Первичных	75	

	<ul style="list-style-type: none"> повторных 		
2	Местная анестезия: <ul style="list-style-type: none"> инфильтрационная проводниковая 	40 30	
3	Удаление зуба: <ul style="list-style-type: none"> простое удаление сложное удаление с применением элеваторов (долота или бормашины) 	50	
4	Лечение осложнений после обезболивания и удаления зуба: альвеолит, луночковое кровотечение, дефект верхнечелюстной пазухи	5	
5	Лечение одонтогенных воспалительных процессов: периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны, перикоронариты	1-3	
6	Хирургические методы лечения хронического периодонтита: <ul style="list-style-type: none"> резекция верхушки корня гемисекция ампутация корня реплантация зуба 	Участие в операциях в качестве ассистента	
7	Удаление доброкачественных опухолей и опухолевидных образований: эпулисы, фибромы, атеромы, папилломы, ретенционные кисты и др.	Участие в операциях в качестве ассистента	
8	Лечение заболеваний слюнных желез		
9	Лечение повреждений челюстно-лицевой области: <ul style="list-style-type: none"> ПХО ран мягких тканей лица и полости рта (ассистирование) наложение назубных проволочных шин (ассистирование) 	1	
10	Санитарно-просветительная работа: <ul style="list-style-type: none"> беседы лекции сан. бюллетень 	2 часа	

Подпись студента _____

Подпись врача-руководителя _____

Подпись зав. отделения _____

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

№ п/п	Формы контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	3	4	5	6	7
1	Контроль освоения темы*		Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
2	Контроль самостоятель		Тестовые задания	20	Неограниченно

	-ной работы студента				(при проведении компьютерного тестирования)
			Задания на тренажере	1	5
			Ситуационные задачи	1	10
			Реферат	1	1
			Дневник практики	1	1
3	Зачет	Все разделы практики	Собеседование	2	40
			Дневник практики	1	1
			Тестовые задания	50	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)

* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Робустова Т.Г. Хирургическая стоматология. - М.: Медицина, 2015. – 688 с.	63	1
3.	Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология. – М.: ГЭОТАР – Медицина, 2012. – 880 с.	23	1
4.	Шаргородский А.Г. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи. – М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. -271 с.	36	1
6.	Дурново Е.А. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. – Н.Новгород.: НГМА, 2005. – 136 с.	49	3

8.2. Перечень дополнительной литературы

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Муковозов И.Н. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний челюстно-лицевой области. – М.: МЕДпресс, 2001.- 224 с.	28	1
2.	Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология (запись и ведение истории болезни). – М: ГОУ ВУНМЦ, 2005. – 128 с.	40	1

3.	Безруков В.М. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии/В.М. Безруков,Т.Г. Робустова. – М.: Медицина, 2000.	1	1
8.	Афанасьев В.В Стоматология. Запись и ведение истории болезни: Практическое руководство/ В.В.Афанасьев, Г.М. Барер, Т.И. Ибрагимов. – М., ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006. - 320 с.	1	1

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке	на кафедре
1.	Методические рекомендации по производственной практике (хирургическая стоматология) для студентов	57	10

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе прохождения практики:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ

	Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.		
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	Общая подписка ПИМУ
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение практики.

9.1. Перечень организаций, используемых для проведения практики:

1. Институт стоматологии ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России
2. ГАУЗ НО ОСП
3. ФБУЗ ПОМЦ ФМБА России
4. ГБУЗ НО Больница №39
5. ГКБ №12 Сормовского района
6. г. Саров, ФБУЗ КБ №50 ФМБА России
7. г. Дзержинск, ГАУЗ НО СП
8. г. Павлово, ГБУЗ НО ЦРБ
9. г. Арзамас, ГАУЗ НО СП, ЦРБ
10. г. Бор, ГБУЗ НО ЦРБ

9.2. Перечень инструментария и оборудования, необходимого для проведения практики:

1. Лоток стоматологический
2. Стоматологическая установка с компрессором
3. Шовный материал, иглодержатель, ножницы.
4. Тонометр, пульсоксиметр, мед. термометр.
5. Карпульные шприцы, местные анестетики.
6. Шприцы медицинские одноразовые.
7. Инструменты (щипцы, элеваторы) для удаления зубов.
8. Набор инструментов для проведения амбулаторных операций.
9. Набор для шинирования челюстей.
10. Укладки для оказания экстренной помощи.
11. перевязочный материал.

Приложение 1.

Порядок реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ

6. Содержание практики.

6.1. Разделы практики и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего

1	Производственная практика «Помощник врача стоматолога (хирурга)»	20	-	48	-	76	144
	ИТОГО	20	-	48	-	76	144

* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1	Общие принципы этики и деонтологии	2
2	Местные анестетики в стоматологии	2
3	Местные осложнения местной анестезии	2
4	Общие осложнения местной анестезии	2
5	Инструменты для удаления зубов.	2
6	Осложнения во время удаления зубов	2
7	Осложнения после удаления зубов	2
8	Методы закрытия перфорации верхнечелюстной пазухи	2
9	Виды лоскутов. Классификация шовного материала.	2
10	Болезни прорезывания зубов.	2
	ИТОГО (всего – 20 АЧ)	20

6.3. Тематический план занятий:

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ
1	Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности. Изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического хирургического кабинета, операционной. Знакомство с внутренним режимом. С правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики.	4
2	Изучить порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями. Изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении.	4
3	Работа у стоматологического кресла: выяснение жалоб пациента, сбор анамнеза жизни и заболевания; определение психо-эмоционального состояния пациента (выявление показаний к проведению премедикации). Проведение внешнего и внутриворотного осмотра: обращается внимание на изменение конфигурации лица, функцию открывания рта, увеличение лимфатических узлов; наличие болезненных инфильтратов в области переходной складки, выявляется причинный зуб. При необходимости назначить дополнительные методы обследования: рентгенологическое исследование, ЭОД. Полученные данные обсуждаются с врачом-руководителем и заносятся в медицинскую карту стоматологического больного. Устанавливается предварительный и окончательный диагноз. Намечается план лечения.	4
4	самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной.	4
5	самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины.	4

6	самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Вскрытие, обработка и дренирование поднадкостничного абсцесса.	4
7	самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора) : Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Проведение некоторых этапов операции резекции верхушки корня	4
8	самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора) : Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Устранение острого края лунки в области одного зуба	4
9	самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора) Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины : Рассечение слизистого капюшона над не полностью прорезавшимся полуретенированным зубом мудрости.	4
10	самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора) Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины : Удаление мелких доброкачественных новообразований в полости рта и на коже лица (папиллома, фиброма)	4
11	Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора). Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Зондирование и бужирование протоков слюнных желез.	4
12	Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора). Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Лечение альвеолита. Подготовка отчета по практике. Заполнение дневника.	4
	ИТОГО (всего – 48 АЧ)	48

6.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
1	Отработка алгоритмов обработки рук перед проведением стоматологических манипуляций.	5
2	Отработка алгоритмов дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских инструментов, проведения оценки стерильности материалов в биксе	5
3	Отработка правил утилизации одноразового медицинского инструментария, работа с медицинскими отходами класса А, В	5
4	Отработка правил профилактики ВИЧ-инфекции, обработки кожи и слизистых при попадании на них крови ВИЧ-инфицированных больных	5
5	Отработка навыков удаления зубов.	5
6	Чтение рентгенограмм.	5
7	Отработка алгоритмов проведения удаления зубов мудрости.	5
8	Отработка алгоритмов вскрытия абсцессов и флегмон полости рта.	5
9	Отработка навыков подготовки к проведению периостотомии, дренированию раны при вскрытии поднадкостничных абсцессов челюстей.	5
10	Отработка навыков оказания неотложной помощи.	5

11	Отработка навыков закрытия перфорации верхнечелюстной пазухи.	5
12	Подготовка рефератов и презентаций по теме «Новая коронавирусная инфекция COVID-19» (индивидуальные темы: распространение, пути профилактики, правила использования СИЗ, виды респираторов, правила работы шлюза и др.)	5
13	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ	5
14	Подготовка к тестированию, онлайн тестирование	5
15	Подготовка к зачету	6
	ИТОГО (всего – 76 АЧ)	76

10. Лист изменений в рабочей программе производственной практики «Помощник врача стоматолога (хирурга)»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------	-------------------------------------	----------------------	---------

